

Jak się zgłosić?

- Przyjdź do odpowiedniej siedziby Poradni i wypełnij otrzymany wniosek.
- Złóż wniosek w Poradni lub w sekretariacie (możesz też przesłać pocztą).
- Wniosek możesz pobrać na stronie internetowej Poradni, lub w siedzibie.
- Specjalista zadzwoni do Ciebie pod podany numer telefonu i zaproponuje dogodny termin spotkania.

Sekretariat Poradni czynny jest
od poniedziałku do piątku w godz. 8:00-16:00

a specjaliści dostępni są zarówno w godzinach porannych jak i popołudniowych.

Siedziby Poradni znajdują się w następujących miejscach:

Myszyniec, ul. Dzieci Polskich 5, Zespół Szkół Powiatowych

Łyse, ul. S. Krupki 20, Zespół Szkół Powiatowych

Czarnia, Czarnia 67, Szkoła Podstawowa

Kadzidło, ul. Słoneczna 2, Zespół Szkół Powiatowych

Baranowo, ul. Rynek 7, Urząd Gminy

Lelis, ul. Szkolna 51, Zespół Szkół

Zapraszamy na naszą stronę internetowa:
www.ppp-myszyniec.pl

Poczucie odpowiedzialności i wrażliwość na potrzeby innych, połączone z długoletnim doświadczeniem pozwoliły nam wypracować rzetelne i skuteczne metody pracy.

Jeżeli potrzebujesz pomocy – skontaktuj się z nami!

ZAPRASZAMY DO WSPÓŁPRACY 😊



Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Myszyncu



ul. Dzieci Polskich 5
07-430 Myszyniec
tel. 29 772-11- 32
e-mail: sekretariat@ppp-myszyniec.pl
www.ppp-myszyniec.pl

Obszar działania poradni to gminy: Myszyniec, Łyse, Czarnia, Kadzidło, Baranowo, Lelis oraz miasto Myszyniec.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Myszyncu:

- jest placówką publiczną, usługową i ogólnodostępną, korzystanie z pomocy specjalistów jest dobrowolne i nieodpłatne,
- służy radą i pomocą dzieciom, uczniom na każdym etapie edukacji, ich rodzicom, nauczycielom i wychowawcom zatrudnionym w placówkach na terenie działania Poradni.

Zatrudniamy specjalistów z zakresu pedagogiki, psychologii, logopedii, fizjoterapii i terapii SI, doradztwa zawodowego, którzy na bieżąco podnoszą swoje kwalifikacje w ramach szkoleń, kursów i studiów podyplomowych.

W szczególności zapewniamy:

- diagnozę i terapię psychologiczną, pedagogiczną i logopedyczną
- fizjoterapię
- diagnozę i terapię Integracji Sensorycznej
- doradztwo zawodowe
- opiniodawstwo i orzecznictwo psychologiczno-pedagogiczne
- Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka
- badanie w kierunku zaburzeń przetwarzania słuchowego (CAPD) metodą Neuroflow
- indywidualne i grupowe zajęcia z dziećmi i młodzieżą
- spotkania z nauczycielami
- spotkania z rodzicami
- porady i konsultacje
- interwencje kryzysowe
- inne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej w zależności od potrzeb

**GWARANTUJEMY
SPECJALISTYCZNĄ i ŻYCZLIWĄ POMOC**

OFERTA PORADNI NA ROK SZKOLNY 2024/2025

Wychowanie przedszkolne oraz szkoła podstawowa:

- Zajęcia logorytmiczne.
- Zajęcia grupowe, integracyjne z wykorzystaniem elementów *Pedagogiki zabawy*, oraz zabaw z chustą animacyjną KLANZY;
- „Bajki, które uczą jak być szczęśliwym - czytanie dzieciom bajek terapeutycznych według zaproszeń placówki / dla dzieci nieśmiałych, dotyczących akceptacji odmienności, tęsknoty za rodzicem pracującym za granicą, narodzin drugiego dziecka, używania czarodziejskich słów, pewności siebie/.
- Warsztaty z bajkoterapii dla dzieci w wieku przedszkolnym.
- „Zabawy sensoryczne w grupie przedszkolnej – „sensoplastyka”
- Grupowe zajęcia logopedyczne „Sprawna buzia i język”. Prowadzenie grupowych zajęć logopedycznych w grupach dzieci 5-6 -letnich w wybranej szkole lub przedszkolu.
- Zajęcia grupowe pt. „Razem lepiej” dla dzieci objętych programem WWRDz.
- Zajęcia warsztatowe dla dzieci i młodzieży wg potrzeb – umiejętności prospołeczne, zapobieganie agresji, zajęcia integracyjne grupę, planowanie kariery i podjęcie roli zawodowej.
- Cyberprzemoc – warsztaty dla młodzieży.
- TUS – Trening Umiejętności Społecznych.
- Zajęcia profilaktyczno-wychowawcze „Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym”.
- Spotkania przedświąteczne dla rodzin objętych programem WWRDz.
- Wycieczki dla dzieci i ich rodzin objętych terapią WWRDz.
- Doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów szkoły podstawowej – indywidualne i grupowe.

Szkoły ponadpodstawowe:

- Spotkania z młodzieżą w ZSP, pogadanka „Opieka logopedyczna od początku – wczesne uwarunkowania rozwoju mowy dziecka”.
- Warsztaty „Moja przyszłość – kim chce być? Preferencje zawodowe”, „Czym jest stres, sposoby walki ze stresem”, „Moje osobiste portfolio kariery”, „Autoprezentacja, czyli jak się zaprezentować by odnieść sukces” i inne według potrzeb uczniów.
- Cyberprzemoc – warsztaty dla młodzieży.
- Doradztwo w zakresie doboru szkół dla osób z niepełnosprawnością oraz problemami zdrowotnymi.
- Doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów szkół ponadpodstawowych – indywidualne i grupowe.

Dla nauczycieli:

- Udzielanie nauczycielom, wychowawcom i specjalistom, pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych.
- „Wysokowrażliwe dziecko w szkole”- potrzeby i wyzwania. /możliwość prezentacji online/.
- „Niepłynność mówienia – Czym jest? Jak postępować na co dzień z dzieckiem, nastolatkiem niepłynnym mówiącym.”
- „Jak pomóc dziecku z zaburzeniami sensorycznymi w szkole/ przedszkolu?”.
- „Zabawy sensoryczne i ich wpływ na rozwój dziecka”.
- „Wpływ zaburzeń mowy na sytuację szkolną dziecka”, „Etapy rozwoju mowy u dziecka”.
- Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole/przedszkolu.
- Wspomaganie placówek szkolnych w tworzeniu i realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.

Dla rodziców:

- Warsztaty wspierające: „Jestem rodzicem”, „Jak wzmacniać poczucie własnej wartości u dziecka”.
- Warsztaty dla rodziców i nastolatków „O czym mówi nam złość?”.
- Warsztaty: „Czy moje dziecko jest wysokowrażliwe? Jeśli tak to co dalej?”
- Spotkania dla rodziców: „Wpływ zaburzeń mowy na sytuację szkolną dziecka”, „Etapy rozwoju mowy u dziecka”.
- Spotkania dla rodziców: „Wpływ infekcji nosogardła na rozwój mowy”, „Rozwijanie mowy, kiedy i w jaki sposób?”.
- Spotkania dla rodziców dzieci 5-6-letnich: „Gotowość szkolna – jak przygotować dziecko do podjęcia nauki w szkole”.
- Spotkania dla rodziców: „Procesy integracji sensorycznej i ich wpływ na rozwój dziecka”.
- Spotkania dla rodziców: „Zaburzenia sensoryczne u dzieci ze spektrum autyzmu”.

Realizowane Programy i Kampanie Społeczne

- **Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka** - WWRD to interdyscyplinarne podejście, umożliwiające objęcie specjalistyczną opieką dziecka i jego rodziny. To bezpłatne, wielospecjalistyczne działania mające na celu pobudzenie i stymulowanie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia przez dziecko obowiązku szkolnego. W naszej placówce możecie otrzymać opinię potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, na podstawie której zespół opracowuje dla każdego dziecka indywidualny program terapeutyczny. Diagnostyka i terapia dziecka prowadzona jest przez wielospecjalistyczny zespół w skład którego wchodzi: psycholog, pedagog, logopeda, terapeuta SI, oligofrenopeda, surdopedagog, tyflopada, neurologopeda, surdologopeda, fizjoterapeuta, terapeuta NDT-Bobath.
- **Program „Za Życiem”** – Poradnia P-P w Myszyńcu realizuje zadania wynikające z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za Życiem”, pełniąc jednocześnie w powiecie ostrołęckim rolę Ośrodka Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczego. Ośrodek udziela kompleksowego wsparcia rodzinom z dziećmi od chwili wykrycia niepełnosprawności lub zagrożenia niepełnosprawnością do czasu podjęcia nauki w szkole ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3. roku życia. Zgodnie z założeniami Programu „Za Życiem” Poradnia daje możliwość uczestnictwa w zajęciach prowadzonych m.in. przez: psychologa, logopedę, surdologopedę, neurologopedę, pedagoga, oligofrenopeda, tyflopada, terapeuta integracji sensorycznej (SI), rehabilitanta, arteterapeutę oraz udział w zajęciach organizowanych w wodzie. Ponadto możliwość konsultacji z neurologiem.
- **Kampania społeczna „19 dni przeciwko przemocy”.**
- **Kwiecień – miesiącem świadomości Autyzmu.**

Poradnia w Myszyńcu dysponuje dobrze wyposażoną bazą lokalową i dydaktyczną do prowadzenia zajęć wspomagających rozwój dziecka. Wielkim atutem w naszej poradni jest to, że nasi specjaliści pracują w terenie. Daje to rodzicom większą dostępność do różnorodnych form pomocy dziecku.

